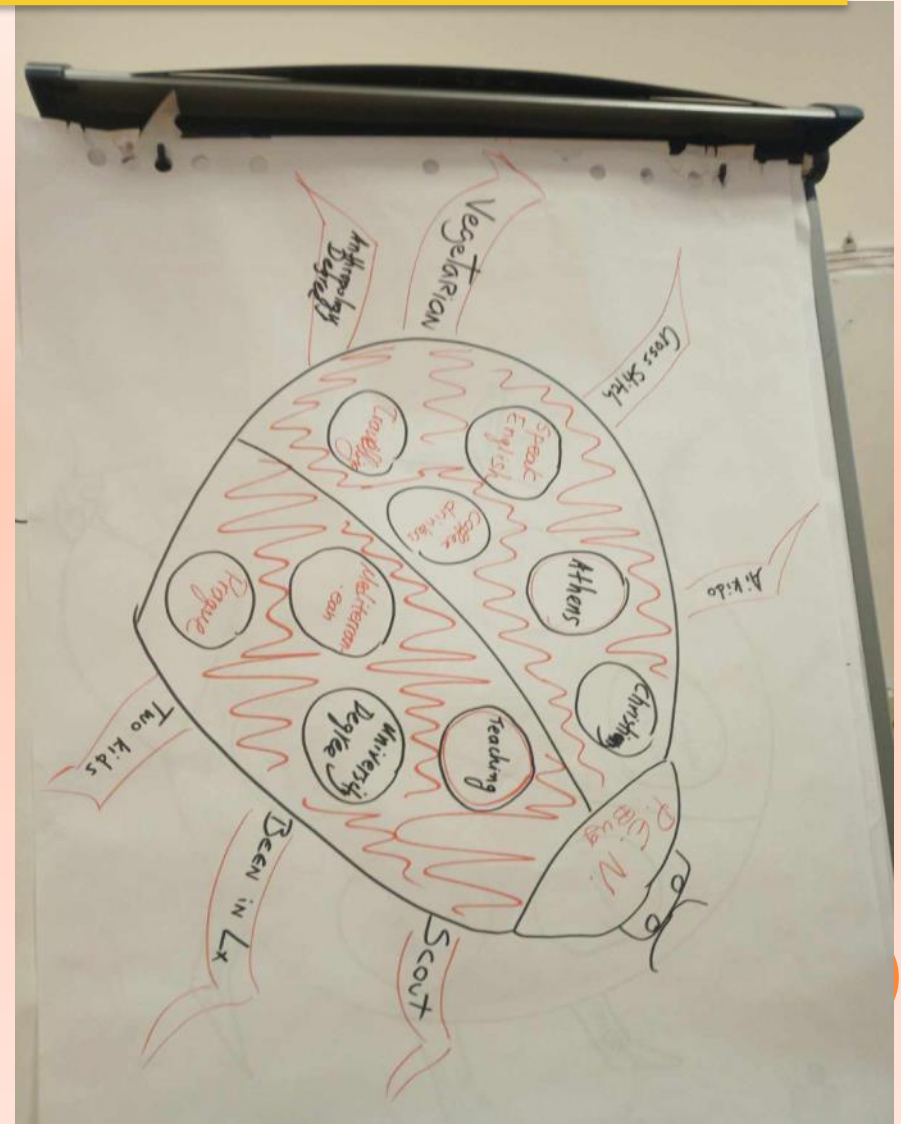
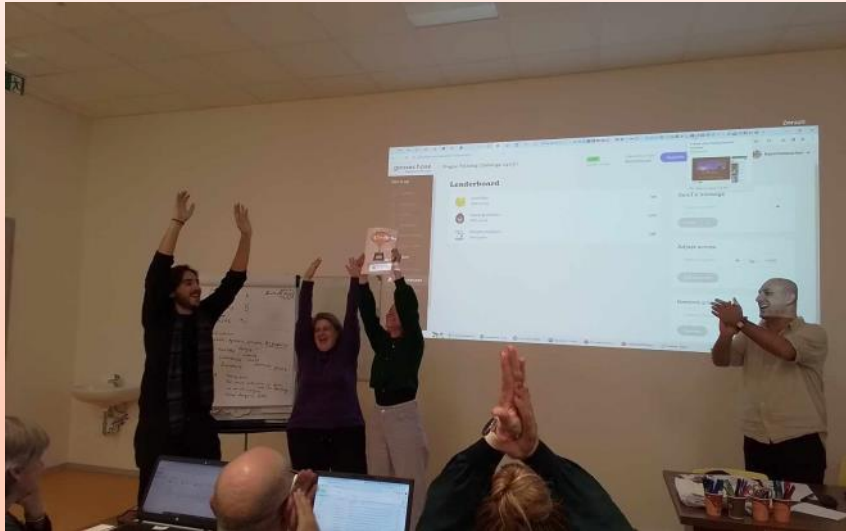




# INTERNATIONAL TRAINING CENTER

# ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Κάθε ομάδα επιμορφωμένων ζωγράφισε μια «lady bug» όπου η κάθε βούλα της ήταν ένα κοινό χαρακτηριστικό για όλους που συμμετείχαν στην ομάδα, ενώ κάθε πόδι ήταν κάτι ξεχωριστό για κάθε ομάδα

# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: « CLASS DOJO »

Εδώ μπορείτε να οργανώσετε την τάξη σας! Να φτιάξετε ομάδες, δραστηριότητες και να δώσετε bonus πόντων σε κάθε ομάδα που ολοκληρώνει μια δραστηριότητα. Η classdojo είναι μια εικονική τάξη που μοιάζει με παιχνίδι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των μαθητών!



classdojo.com

Alt 6 4

learningapps.org

Shift 2

AltGr V

Hide & Seek

Ball Games  
Fireball

Hopscotch

• Adventure games  
Real life

• Role play ~ Theatre

• Self-creations  
inventions

Chess  
Monopoly  
Clory

Playstation Games

PC games

Card games

Uno

Memory games

Make beliefs

Board games

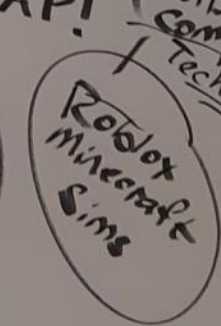
Hand Coordination  
games

TAKE SLAP!

VIDEO  
Comp  
Tech. Device

Roblox  
Minecraft  
Sims

OUTDOOR



# BRAINSTORMING IDEAS

## GAMES & GAME BASED LEARNING



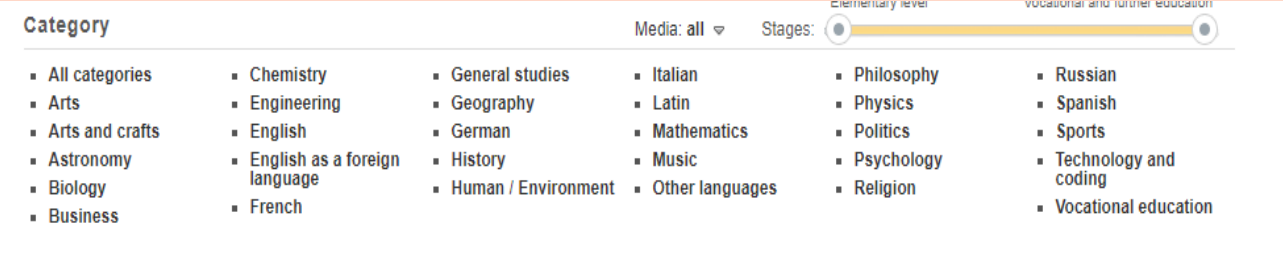
Break....



# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: LEARNINGAPPS.ORG

Βήμα 1<sup>ο</sup> : Μεταβείτε στην σελίδα <https://learningapps.org/createApp.php> και κάνετε login

Βήμα 2<sup>ο</sup> : Στην συνέχεια πηγαίνετε στο menu: Browse Apps και διαλέξετε μια κατηγορία



Category

Media: all ▾ Stages: elementary level vocational and further education

- All categories
- Arts
- Arts and crafts
- Astronomy
- Biology
- Business
- Chemistry
- Engineering
- English
- English as a foreign language
- French
- General studies
- Geography
- German
- History
- Human / Environment
- Italian
- Latin
- Mathematics
- Music
- Other languages
- Philosophy
- Physics
- Politics
- Psychology
- Religion
- Russian
- Spanish
- Sports
- Technology and coding
- Vocational education

Βήμα 3<sup>ο</sup> : μεταβείτε σε μια κατηγορία πχ. γεωγραφία α γυμν → φυσικοί πόροι

Βήμα 4<sup>ο</sup> : Μπορείτε να τροποποιήσετε αυτή την δραστηριότητα και να φτιάξετε μια δική σας

Για παράδειγμα εμείς φτιάξαμε :

<https://learningapps.org/display?v=pdxe9dcna24>





## Game Based Learning:

**Game** -

+ Plan

+ Purpose

+ Master of the game

## Gamification:

Players

Objective

Target

Levels

Steps

Rules

Points

Rewards

Badges

Challenges

Classdojo

Credit Cards

Supermarkets

Kahoot Quizizz

Duolingo

GAME BASED LEARNING VS GAMIFICATION

GAME  
BASED  
LEARNING



# HOW TO CREATE VISUAL? HOW TO CREATE GAME MATERIALS?

---

- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:
- a. CANVA.COM
  - b. PIXLR.COM
  - c. SKRIBBL.io

**Pixlr.com**





# HOW TO CREATE VISUAL? HOW TO CREATE GAME MATERIALS?

- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:
- a. CANVA.COM
  - b. PIXLR.COM
  - c. SKRIBBL.io

<https://skribbl.io/>

The logo for skribbl.io features the text 'skribbl.io' in a colorful, rounded font where each letter is a different color (s: red, k: orange, r: yellow, i: green, b: cyan, b: blue, l: purple, .: white, i: white, o: white). To the right of the text is a simple line drawing of a pencil with a pink eraser and a sharpened lead tip.

Πρόκειται για ένα παιχνίδι  
Στο οποίο μπορούμε να  
διασκεδάσουμε μαζί με τα παιδιά  
Ενώ παράλληλα μπορούμε να  
Μαθαίνουμε!!!

Canvas.com



# HOW TO CREATE VISUAL? HOW TO CREATE GAME MATERIALS?

- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3:
- a. CANVA.COM
  - b. PIXLR.COM
  - c. SKRIBBL.io

**Canva.com**



Break...





# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4: HOW TO CREATE QR CODES AND SHORTEN URL?

---

- QR Codes:



Βήμα 1<sup>ο</sup>: Μεταβείτε στην σελίδα:

<https://goqr.me/>

Βήμα 2<sup>ο</sup> : Γράψετε την πληροφορία που επιθυμείτε να κωδικοποιήσετε

Για να δούμε....δουλεύει?

Σκανάρετε με το κινητό σας το διπλανό qr code!

Shorten url:

<https://www.shorturl.at/>



# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5: HOW TO CREATE QUIZZES?

# QUIZIZZ

- ❖ Kahoot
- ❖ Quiziz
- ❖ Plickers

Στο κέντρο μάθαμε το quizz και το plickers.  
Όμως σήμερα θα ασχοληθούμε με το quiziz!

Βήμα 1<sup>ο</sup> : Μεταβείτε στην σελίδα <https://quizizz.com/admin> και κάνετε login

Βήμα 2<sup>ο</sup>: Έπειτα πατήσετε την κατηγορία που σας ενδιαφέρει πχ. geography

Βήμα 3<sup>ο</sup> : ξεκινήσετε να επεξεργάζεστε ένα quiz, να κάνετε τροποποιήσεις και να προσαρμόζετε το quiz σε αυτό που εσείς θέλετε να φτιάξετε.

Εμείς ας πούμε φτιάξαμε αυτό: <https://shorturl.at/cFGKX>



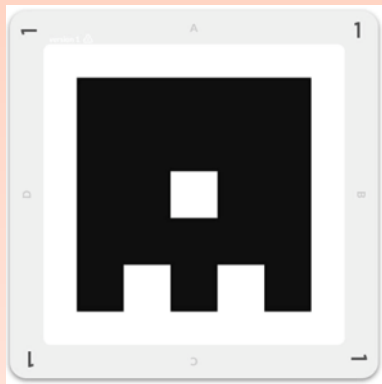
# MOBILE APPLICATIONS

---

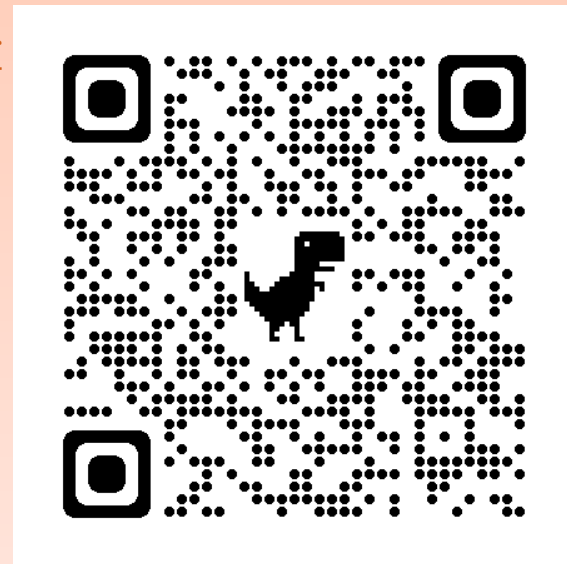
- Plickers.com/library
- Goosechase.app

Και εδώ είναι το plickers που φτιάξαμε εμείς...πρόκειται για μια διαδραστική εφαρμογή η οποία χρειάζεται ένα κινητό<sup>A</sup> για να είναι δυνατή η εφαρμογή της.

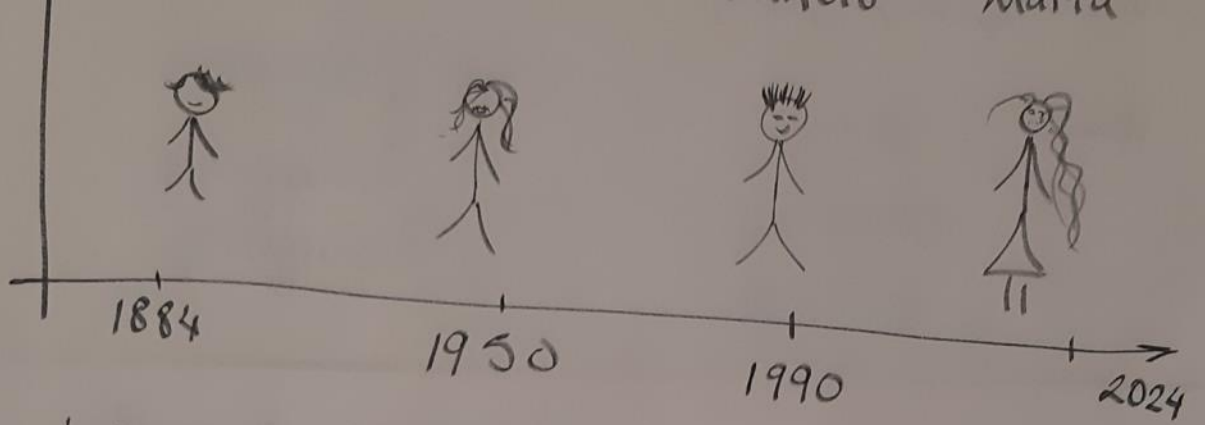
<https://www.plickers.com/library#now-playing>



Σκανάρετε με το κινητό  
Σας το qr code για να  
Δείτε πως λειτουργεί  
η plicker card







Lobkowitz

CODE.ORG

SCRATCH.MIT.EDU

W3schools.com

HOUR OF CODE

Minecraft

hourofcode.com

code.org

code.org/minecraft

- Repeat
  - If • events
  - Shorter Code is better code.
- ① adventurer
  - ② dance Party A.I.

- green, economic

- fix, buy, fix

Show Code

# GAME BASED LEARNING AND GAMIFICATION TECHNIQUES

STORYTELLING



# HOUR OF CODE!!!

○ [Code.org/minecraft](https://code.org/minecraft)

The screenshot displays the Code.org Minecraft Adventurer interface. At the top, the text "Minecraft Adventurer" is followed by a progress indicator showing 1 out of 10 levels completed, and the status "I finished!". The user's name "Taxiarchoula" is visible in the top right corner. The main interface is divided into several sections:

- Instructions:** A lightbulb icon with the number "2" indicates the current step. The instruction reads: "Add a second `move forward` block to reach the sheep." A speaker icon for audio instructions is on the right.
- Workspace:** The workspace shows "2 / 3 blocks" used. It contains a "when run" block followed by a "move forward" block. A "Start Over" button and a "Show Code" button are located at the top right of the workspace.
- Blocks:** A list of available blocks includes "move forward", "turn left", and "turn right".
- Game View:** A small window on the left shows a Minecraft game scene with a character and a sheep.
- Run Button:** A large orange "Run" button is located below the game view.
- Need help?:** A section titled "Need help?" with the text "See these videos and hints" and a video thumbnail for "LEARN THE BASICS OF COMPUTER SCIENCE".
- Language and Settings:** A language dropdown menu is set to "English".

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with a temperature of 17°C, the text "Αραιές νεφώσεις", and the date and time "9:02 μμ 30/3/2024".

Λάβαμε και πιστοποιητικό!!!!!!

# CERTIFICATE OF COMPLETION

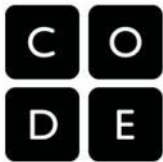
This certificate is awarded to

**Psarrou Taxiarchoula**

for successful completion of

**HOUR OF CODE**

and demonstrating an understanding of  
the basic concepts of Computer Science.



Hadi Partovi  
Co-founder and Chief Executive Officer, Code.org

Jens Bergensten  
Lead Creative Designer, Mojang



To learn beyond the first hour, visit [code.org](http://code.org) or [microsoft.com/hourofcode](http://microsoft.com/hourofcode)

Microsoft made the generous gift to sponsor your learning.



# OTHER APPLICATIONS!!!!

---

- ❖ [scratch.mit.edu/projects](https://scratch.mit.edu/projects)
- ❖ [abola.pt](https://abola.pt)
- ❖ [w3schools.com/html/default.asp](https://w3schools.com/html/default.asp)
- ❖ [Haurofcode.com/cz/learn](https://Haurofcode.com/cz/learn)
- ❖ [Edpuzzle.com](https://Edpuzzle.com) → click to “open class”
- ❖ Morse code



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6: STORYJUMPER

---

- Βήμα 1<sup>ο</sup> : Διαλέξαμε ένα θέμα και στην συνέχεια συλλέξαμε φωτογραφίες γύρω από το ITC center
- Βήμα 2<sup>ο</sup>: Μεταβείτε στην σελίδα <https://www.storyjumper.com/class/books/5698911/books> και κάνετε sing in
- Βήμα 3<sup>ο</sup>: Φτιάξετε το δικό σας e-book

Το δικό μας:

<https://www.storyjumper.com/sjeditor/edit/170563681/THE-TRIP-OF-A-DROP> με θέμα τον κύκλο του νερού






Φωτογραφίες που  
χρησιμοποιήσαμε  
για το βιβλίο του  
Storyjumper!





# SOME THEORY...

## Difference between games, Gamification and Game Based-Learning

	<b>GAMIFICATION</b>	<b>GAME-BASED LEARNING</b>	<b>SERIOUS GAMES / APPLIED GAMES</b>
<b>WHAT IS IT?</b>	The use of game elements in a non-gaming context	The process and practice of learning by using games	A custom-built game with a specific (learning) objective
<b>WHAT IS IT FOR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Increase engagement</li><li>- Extrinsic motivation for learning or training</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Increase engagement</li><li>- Transfer knowledge,</li><li>- Learn new skills</li><li>- Abstract knowledge</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Increase engagement</li><li>- Increase extrinsic and intrinsic motivation</li><li>- Abstract knowledge</li><li>- Transfer knowledge</li><li>- Train new skills</li><li>- Create awareness</li><li>- Change behaviour</li></ul>
<b>WHERE IS IT USED?</b>	Extra layer within existing environments, learning or training programs	Uses existing games which can be repurposed for the learning objective	Games that are created from scratch for a specific purpose or objective
<b>WHERE IS IT USED?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Digital platforms</li><li>- Classrooms</li><li>- Public spaces</li></ul>	Classroom with instructor	<ul style="list-style-type: none"><li>- Classrooms</li><li>- Companies</li><li>- Public places</li><li>- At home</li></ul>
<b>WHICH PEOPLE?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Computer literate people</li><li>- For fun/enjoyment-oriented people</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Students</li><li>- Pupils</li><li>- Groups of people</li></ul>	Tailored to any audience independently or in a group
		Only under supervision	<a href="http://WWW.COE.NEOLIANEOL.COM">WWW.COE.NEOLIANEOL.COM</a>

# SOME PHOTOS...

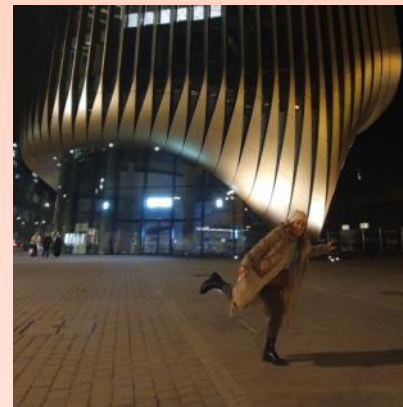
## COOL CATS (GOOSHCHASE)



## DREAMY DOLPHINS (GOOSHCHASE)



## GAMING GORILLAS (GOOSHCHASE)



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ  
ΠΟΛΥ ΓΙΑ ΤΟΝ  
ΧΡΟΝΟ ΣΑΣ!

*Prague 2024*  
*Erasmus +*

