

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ο Διευθυντής του Γυμνασίου Θερμής συγκάλεσε, στις 23 Σεπτεμβρίου 2021 και ώρα 14.00 μ.μ., ειδική συνεδρίαση για την ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων σχετικά με το σύστημα «Συλλογικού Προγραμματισμού – εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας». Η συνεδρίαση πραγματοποιήθηκε στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων του Γυμνασίου Θερμής και αποτελούνταν από το σύνολο των εκπαιδευτικών μας και με τη συμμετοχή της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου μας. Στη συνεδρίαση αποφασίστηκε κατά πλειοψηφία να υλοποιηθεί η εσωτερική αξιολόγηση – αυτοαξιολόγηση της σχολικής μας μονάδας κατά το σχολικό έτος 2021-2022.

Αρχικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων συζήτησε για την ταυτότητα του σχολείου, περιέγραψε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του και επικεντρώθηκε στη λειτουργία του σχολείου σε συνθήκες πανδημίας με αναφορά στο έτος 2020-21.

Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μας, αφού έλαβε υπόψην του την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του 2020-21 και τις παρατηρήσεις της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου, χαρακτήρισε τη γενική εικόνα του Γυμνασίου Θερμής ως εξαιρετική, χωρίς, βέβαια, να αρνείται ότι υπάρχουν και περιθώρια βελτίωσης.

Το σχολείο μας βρίσκεται στους Πύργους Θερμής, ένα παραθαλάσσιο χωριό στα ανατολικά παράλια της Λέσβου που απέχει περίπου 10 χιλιόμετρα από την πόλη της Μυτιλήνης. Αποτελείται από ένα κεντρικό παραδοσιακό πετρόχτιστο κτήριο, συνολικού εμβαδού 320 τ.μ., διώροφο, στο οποίο στεγάζονται, στον πρώτο όροφο, το γραφείο του Διευθυντή και το γραφείο των καθηγητών-που χρησιμοποιείται κάποιες φορές και ως αίθουσα εκδηλώσεων- και στο ισόγειο, εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα του Τμήματος Ένταξης-βιβλιοθήκη, κυλικείο και τουαλέτες καθηγητών. Ο αύλειος χώρος του σχολείου εκτείνεται σε χώρο 15430 τ.μ., μέσα στον οποίο υπάρχουν εννέα (09) προκατασκευασμένες αίθουσες διδασκαλίας (λυόμενες), 34 τ.μ.

η καθεμία, εφοδιασμένες με βιντεοπροβολείς, πίνακες μαρκαδόρου και internet, καθώς και αίθουσα-γυμναστηρίου προκατασκευασμένη. Υπάρχει, επίσης, προκάτ κατασκευή με τρεις τουαλέτες κοριτσιών. Σε ξεχωριστό κτίσμα, στον αύλειο χώρο, υπάρχουν δύο τουαλέτες αγοριών, αποθήκη και λεβητοστάσιο.

Στα θετικά του σχολείου μας πρέπει να θεωρηθεί το καταπληκτικό φυσικό περιβάλλον μέσα στο οποίο βρίσκεται, που συνδυάζει αρμονικά από τη μια πλευρά τη θάλασσα και από την άλλη την καταπράσινη φύση και η σχολική μας αυλή, με τις χαρακτηριστικές ελιές της Λεσβιακής γης, τις μουριές και τις τριανταφυλλιές, πλούσιες σε χρώματα και αρώματα κατά την ανθοφορία τους. Ακόμα, στη σχολική αυλή υπάρχει ένα μικρό ξύλινο στέγαστρο, χώρος παραμονής των μαθητών στα διαλείμματα, που, όμως, δεν επαρκεί για να προστατεύσει τους μαθητές μας από τις άσχημες καιρικές συνθήκες, γι' αυτό και στην ειδική συνεδρίαση συζητήθηκε διεξοδικά το θέμα των εξωτερικών υποδομών του σχολείου μας και ειδικότερα, η έλλειψη στεγασμένου χώρου στην αυλή.

Ο μαθητικός πληθυσμός του Γυμνασίου Θερμής προέρχεται από τα χωριά Θερμή, Κώμη, Πηγή, Νέες Κυδωνίες και Μυστεγνά, γεγονός που αναγκάζει τους μαθητές να μετακινούνται καθημερινά με λεωφορείο, από και προς το σχολείο. Το μαθητικό μας δυναμικό κατά το προηγούμενο σχολικό έτος ανερχόταν σε 85 μαθητές και ήταν χωρισμένο σε έξι τμήματα. Στο σχολείο υπηρετούσε ο Διευθυντής επί θητεία, 11 εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο Γυμνάσιο Θερμής, ένας εκπαιδευτικός με διάθεση από άλλο σχολείο, 1 αναπληρωτής και 5 εκπαιδευτικοί που δεν ανήκαν οργανικά στο σχολείο αλλά συμπλήρωναν το διδακτικό τους ωράριο. Επίσης, είχαν τοποθετηθεί και 3 εκπαιδευτικοί της παράλληλης στήριξης.

Η ποιότητα της διδασκαλίας που εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας κρίνεται θετική. Το υψηλό επίπεδο των τυπικών προσόντων του διδακτικού προσωπικού μας αλλά και το ενδιαφέρον τους για νέες ιδέες, τους ωθούν στην αξιοποίηση ποικίλων διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών, καθώς και καινοτόμων δράσεων, σε συνδυασμό πάντα με την παραδοσιακή διδασκαλία εντός της σχολικής αίθουσας. Οι εκπαιδευτικοί μας προσπαθούν να δημιουργήσουν ένα φιλικό και υποστηρικτικό κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας που να εμπλέκει όλους τους μαθητές στην εκπαιδευτική διαδικασία, ακόμα και αυτούς με κάποιες ειδικές ανάγκες, δίνοντας έμφαση στην επικοινωνία, τη συνεργασία και την ομαδικότητα. Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών διέπονται από κατανόηση, δικαιοσύνη και ισότιμη μεταχείριση. Ακόμα, συνεργάζονται με τις οικογένειες για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την υποστήριξη συγκεκριμένων μαθητών και συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς. Επιπλέον, αξιοποιούν το νομοθετικό πλαίσιο και τις διεθνείς συστάσεις που σχετίζονται με την ευημερία, την ισότητα και την συμπερίληψη όλων των παιδιών στην εκπαίδευση. Τέλος, συμβάλλουν στην καταπολέμηση του ρατσισμού, της ξενοφοβίας και της

θρησκευτικής μισαλλοδοξίας.

A. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Όνομασία Σχολείου: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΡΜΗΣ

Τύπος Σχολείου: ΗΜΕΡΗΣΙΟ

Κωδικός: 3313012

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Πύργοι Θερμής, Λέσβου, Τ.Κ. 81100

Τηλέφωνο: 2251071301

Fax: 2251071615

Email: mail@gym-loutrop.les.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://gym-loutrop.les.sch.gr>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Το υψηλό επίπεδο των τυπικών προσόντων του διδακτικού προσωπικού μας αλλά και το ενδιαφέρον τους για νέες ιδέες, τους ωθούν στην αξιοποίηση ποικίλων διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών, καθώς και καινοτόμων δράσεων.
- 2) Το φαινόμενο της διακοπής φοίτησης μαθητών είναι εξαιρετικά σπάνιο στο Γυμνάσιο Θερμής.
- 3) Οι σχέσεις των μαθητών και των μαθητριών κρίνονται άριστες και αρμονικές και οικοδομούνται συνεργατικές σχέσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με τους εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.

4) Η σταθερή και γόνιμη συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο προς βελτίωση είναι οι εξωτερικές υποδομές του σχολείου μας, με την κατασκευή στεγάστρου για την προστασία των μαθητών/τριών από τις άσχημες καιρικές συνθήκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διοίκηση του σχολείου μας προγραμματίζει, οργανώνει το έργο της και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους το παρακολουθεί και όπου χρειαστεί παρεμβαίνει διορθωτικά. Επίσης, συνεκτιμά τις προσπάθειες που έγιναν τα προηγούμενα χρόνια. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς αξιολογεί το βαθμό επίτευξης των αρχικών στόχων και την αποτελεσματικότητα των προσπαθειών όλων μας.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη διάρκεια της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, λόγω της πανδημίας, δεν πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις, δραστηριότητες, προγράμματα από κοινού με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών, όπως είχε αποφασίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων στον αρχικό του προγραμματισμό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δείχνουν αυξημένο ενδιαφέρον για να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικές δράσεις, για τη βελτίωση της ποιότητας της μαθησιακής διαδικασίας.

Επίσης, το σχολείο μας, γενικά, επιδιώκει τη συνεργασία με άλλα σχολεία για το σχεδιασμό προγραμμάτων, τη βελτίωση των πρακτικών τους, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, λόγω της πανδημίας, δε συμμετείχαμε σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus. Σ' αυτό το σημείο εντοπίζουμε αδυναμία στο

σχολείο μας και ευελπιστούμε ότι, με τη συστηματική ενημέρωση των εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων και μαθητών, θα αναπτύξουμε το ενδιαφέρον τους για οργάνωση και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.