

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΥΡΓΟΙ ΘΕΡΜΗΣ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΡΜΗΣ ΛΕΣΒΟΥ - 3313012

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ο Διευθυντής του Γυμνασίου Θερμής συγκάλεσε, στις 20 Ιουνίου 2023, ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για την εκπόνηση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Η συνεδρίαση πραγματοποιήθηκε δια ζώσης στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων του Γυμνασίου Θερμής και αποτελούνταν από το σύνολο των εκπαιδευτικών.

Στη πλαίσιο της συνεδρίασης αυτής, ο Σύλλογος Διδασκόντων αξιοποιώντας το Συλλογικό Προγραμματισμό του έργου της σχολικής μονάδας, που συντάχθηκε στις 27 Σεπτεμβρίου 2022 με τη συγκρότηση των Ομάδων Δράσεων των εκπαιδευτικών του σχολείου και με τα Σχέδια Δράσεων, προέβη στη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, με σκοπό τη γενική αποτίμηση των συλλογικών Δράσεων, που υλοποιήθηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Αρχικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων συζήτησε για την ταυτότητα του σχολείου, περιέγραψε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του και επικεντρώθηκε στη λειτουργία του σχολείου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022-23.

Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μας, αφού αποτίμησε τις Δράσεις βελτίωσης συνολικά, χαρακτήρισε τη γενική εικόνα του Γυμνασίου Θερμής ως εξαιρετική, χωρίς, βέβαια, να αρνείται ότι υπάρχουν και περιθώρια βελτίωσης.

Όνομα σχολείου: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΡΜΗΣ

Τύπος σχολείου: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Κωδικός: 3313012

Ταχυδρομική διεύθυνση: Πύργοι Θερμής, TK 81100

Τηλέφωνο: 2251071301

Fax: 2251071614

Email: mail@gym-loutrop.les.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://gym-loutrop.les.sch.gr/>

Αριθμός Μαθητών: 66

Αριθμός Τμημάτων: 5

Αριθμός εκπαιδευτικών: 25

Υποδομές: 1 κεντρικό κτήριο διώροφο, 9 λυόμενες αίθουσες και 5 τουαλέτες. Αύλειος χώρος 15430 τ.μ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Αξιοποίηση ποικίλων διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών, καθώς και καινοτόμων δράσεων από το διδακτικό μας προσωπικό.
2. Άνοιγμα του σχολείου μας στην κοινωνία και συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας, καθώς και με Γυμνάσια της περιοχής μας και διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεών μας σε αυτά.
3. Οι σχέσεις των μαθητών και των μαθητριών κρίνονται άριστες και αρμονικές και οικοδομούνται συνεργατικές σχέσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με τους εκπαιδευτικούς, στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.
4. Ένα άλλο θετικό σημείο του σχολείου μας είναι η σταθερή και γόνιμη συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλοκή και συνεργασία των εκπαιδευτικών σε μεγαλύτερες ομάδες, γειτονικά σχολεία για την πραγματοποίηση συναφών δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η Διοίκηση του σχολείου μας προγραμματίζει, οργανώνει το έργο της και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους το παρακολουθεί και όπου χρειαστεί παρεμβαίνει διορθωτικά. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς αξιολογεί το βαθμό επίτευξης των αρχικών στόχων και την αποτελεσματικότητα των προσπαθειών όλων μας.
2. Πραγματοποίηση επισκέψεων, δραστηριοτήτων από κοινού με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών, όπως είχε αποφασίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων στον αρχικό του προγραμματισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να εμπλακούν περισσότερο οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών στις δράσεις που έλαβαν μέρος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Το αυξημένο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την συμμετοχή τους σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις για την βελτίωση της ποιότητας της μαθησιακής διαδικασίας. .
2. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για την βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Δέν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

8

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο μαθητικός πληθυσμός του Γυμνασίου Θερμής συμμετείχε στις προγραμματισμένες δράσεις και ανταποκρίθηκε με θετικό τρόπο σε αυτές. Η συνεργασία, η ομαδική δουλειά μεταξύ των μαθητών/μαθητριών όσο και με τους καθηγητές τους επιτεύχθηκε σε σημαντικό βαθμό. Επιπλέον οι μαθητές ωφελήθηκαν σε γνωστικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο κοινωνικών δεξιοτήτων κατά την διαδικασία υλοποίησης των φράσεων. Οι δράσεις έδωσαν μία αφορμή για περαιτέρω χρήση των νέων τεχνολογιών αλλά και την έκθεση σε νέα ερεθίσματα πέρα από την διδακτέα ύλη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων παρα μόνο το αυστηρό χρονοδιάγραμμα που έπρεπε να ακολουθηθεί παράλληλα με τα υπόλοιπα τρέχοντα θέματα της λειτουργίας του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Οι ποδηλάτες συνεχώς αυξάνονται αλλά πόσοι εξ αυτών γνωρίζουν τι πραγματικά χρειάζεται για να είναι οι ίδιοι αλλά και οι άλλοι γύρω τους ασφαλείς;

Στόχος Βελτίωσης

Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης

(Σαραντίδης- Λασκαρίδης)

Ενέργειες Υλοποίησης

Από τις τρεις φάσεις της συγκεκριμένης δραστηριότητας πραγματοποιήθηκαν οι δύο.1) Την Πέμπτη 4 Μαΐου 2023 το "Μέρη ποδηλάτου,συναρμολόγηση-αποσυναρμολόγηση"2)Την Τρίτη 16 Μαΐου 2023 παρουσίαση του power point "Ατυχήματα στην εφηβική ηλικία-προσέχω ως ποδηλάτης" καθώς και πρακτική εξάσκηση σε ασκήσεις επιδεξιότητας και ισορροπίας.3) Η προγραμματισμένη επίσκεψη εκπροσώπων της τροχαίας Μυτιλήνης στο σχολείο μας για τις 11 Μαΐου 2023 ματαιώθηκε λόγω αυξημένων υποχρεώσεων της την περίοδο αυτή.(Επίσκεψη πρωθυπουργού στο νησί στις 12/5).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://gym-loutrop.les.sch.gr/index.php/2014-03-09-13-06-45/2014-03-09-13-19-47/2022-2023/207-2023-05-08-07-58-23>

Πρακτική 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Οι νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση

Στόχος Βελτίωσης

Η γνωριμία των μαθητών/τριών με τις νέες τεχνολογίες για να γίνει η μαθησιακή διαδικασία πιο ελκυστική και ενδιαφέρουσα.

(Λασκαρίδης-Μαργαρίτη).

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση πραγματοποιήθηκε κατά τον μήνα Φεβρουάριο με την Α΄ τάξη του Γυμνασίου Θερμής σε 3 φάσεις. Κατά την πρώτη φάση έγινε γνωριμία με το ρομποτικό set mBot. Πραγματοποιήθηκε η συναρμολόγηση του set και η εγκατάσταση της εφαρμογής για να ακολουθεί την μαύρη γραμμή. Στην δεύτερη φάση έγινε παρουσίαση του BBC micro:bit και οι μαθητές έγραψαν ένα μικρό κώδικα εντολών. Τέλος κατά την τρίτη φάση της δράσης αντικαταστάθηκε η παρουσίαση του πακέτου GIGO micro:bit BBC με την παρουσίαση του 3D εκτυπωτή Ender 3 pro. Οι μαθητές σχεδίασαν μικρά αντικείμενα με τα ονόματα τους ή ότι άλλο ήθελαν και θα τα εκτυπώσουμε την επόμενη χρονιά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://gym-loutrop.les.sch.gr/index.php/2014-03-09-13-06-45/2014-03-09-13-19-47/2022-2023/215-2023>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών για όλες τις ειδικότητες

Θέμα 2

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί καθώς και όλοι όσοι εργάζονται στα πρώιμα στάδια της καριέρας τους να επιμορφώνονται σε θέματα σχολικής διοίκησης και οργάνωσης του σχολείου ώστε να είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι να ανταποκριθούν στα εξωδιδασκτικά τους καθήκοντα.
